

Особенности реализации воспитательного процесса

Характеристика социального окружения МБДОУ «Детский сад №321 г. Челябинска»

МБДОУ «Детский сад № 321» имеет 2 корпуса, которые расположены в Тракторозаводском районе города Челябинска. Рядом с МБДОУ находятся различные учреждения социокультурного назначения, оказывающие положительное влияние на процесс воспитания:

- МАУЗ ДГКБ № 1;
- МБОУ ОЦ № 3, филиал;
- ДДК «Ровесник».
- МКУ «Центр народного единства»
- ДК «Челябинского тракторного завода»
- парк «Сад Победы»
- МКУК ЦБС библиотека №2 «Ровесник»
- Пожарная часть № 5

Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические, духовные запросы и дает возможность приобщать детей к национальной культуре.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини огород с различными видами овощных культур. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Ежегодно планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, установлены оригинальные подставки для цветов; оформлены из бросового материала сказочные персонажи.

Важными для МБДОУ принципами и традициями воспитания являются: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Негативные факторы микросоциума: проезжая дорога, расположенная близко к территории детского сада.

Региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 г. Челябинска» расположен в Тракторозаводском районе города Челябинска. Город расположен в центре материка Евразия, на восточном склоне Уральских гор, на реке Миасс (бассейн Оби), среди водоемов: озера Смолино, Первое, Синеглазово и Шершневское водохранилище. Челябинск - седьмой по количеству жителей город в Российской Федерации, административный центр Челябинской области и единственный в России городской округ с внутригородским делением. Челябинск - многонациональный город. Большая часть граждан из них русские, второй по численности национальной группой являются татары. Далее следуют: башкиры, украинцы, немцы, белорусы, армяне, нагайбаки, выходцы из Азербайджана, Таджикистана, Узбекистана, чувашаи, цыгане, марийцы, евреи, киргизы, грузины, представители других наций. Данный факт учитывается при формировании у дошкольников основ межэтнического взаимодействия.

Челябинск - официальная столица Южного Урала, является деловым, научным, культурным и спортивным центром Южного Урала. Челябинск - крупный промышленный центр с предприятиями металлургии, машиностроения, металлообработки, приборостроения, трубной, химической, лёгкой и пищевой промышленности. Ознакомление с профессиями предприятий города способствуют воспитанию культуры труда (воспитанию трудолюбия, творческого отношения к труду).

Город имеет звание «Город трудовой доблести и славы» за внесение значительного вклада в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечив бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность. История ВОВ увековечена памятниками, такими как: «Вечный огонь», памятник «Добровольцам-

танкистам», архитектурно-парковый ансамбль «Сад Победы», мемориал «Память», «Скорбящие матери», воинское захоронение на Лесном кладбище, памятник труженикам тыла, памятник защитникам Отечества, мемориальный комплекс «Защитникам Отечества», «Советский Икар», Памятник «Труженикам тыла в годы Великой Отечественной войны», «Памятный знак ленинградцам» Памятник «Авиаторам 208 челябинского авиаотряда павшим в боях за советскую Родину 1941-1945 г. г.», памятник спортсменам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Памятник малолетним узникам фашизма. В конце 50-х г. в Тракторозаводском районе Челябинска появился благоустроенный парк отдыха в память о вкладе легендарного Танкограда в победу в Великой Отечественной войне - Сад Победы. Площадь Памяти была открыта к 30-летию победы - в 1975 г. Напротив входа в парк высится монумент «Защитникам отечества», к которому ведет аллея из плит с георгиевскими лентами и именами танкостроителей, которые погибли в Великую Отечественную войну.

В парке создана Аллея ветеранов, а в мае 2007 г. начала работать и постоянно действующая экспозиция военной техники, единственная в Челябинской области, что позволяет педагогическому коллективу более полно реализовать гражданско-патриотический компонент образования и воспитания дошкольников, организуя ежегодные акции памяти.

В пешей доступности расположен Парк «Сад Победы», где расположены:

- Монумент «Защитникам Отечества»,
- Аллея ветеранов;
- Экспозиция военной техники,

что позволяет педагогическому коллективу более полно реализовать гражданско-патриотический компонент образования и воспитания дошкольников, организуя ежегодные акции памяти.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых участвует МБДОУ

В настоящее время содержание воспитания ребенка рассматривается в формировании и развитии базовых общечеловеческих и национальных ценностей. Такая система ценностей лежит в основе воспитывающей среды МБДОУ. Решая задачи организации эффективной воспитательной среды, мы реализуем инновационные подходы, создаем условия для активизации участия детей в социально значимых акциях и проектах:

Мир добра и толерантности

За здоровый образ жизни!

Защита

Дети улиц

Рисуем Победу

Мы-дети России

Внимание, дети!

Безопасность детей в современном мире

Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам

Образование всем детям

Эколята – друзья и защитники природы

И другие.

Коллектив МБДОУ намерен продолжать принимать участие в социально значимых проектах и программах. Перспективы участия МБДОУ в воспитательно значимых проектах и программах заключаются в апробации новых технологий, используемых педагогами по развитию детской инициативы в ситуации успеха и в системном использовании полученного опыта в практике работы.

Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами МБДОУ: Рядом с дошкольным учреждением расположено МКУ «Центр народного единства». Это позволяет знакомить детей с историей развития города и градообразующего предприятия, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свой народ, край и страну.

Дошкольное учреждение сотрудничает МКУ «Центр народного единства», расположенным в пешей доступности. Для детей и родителей организуются мастер классы, выставки, конкурсы, беседы, видеобеседы. Что способствует формированию основ экологической культуры дошкольников, а именно воспитанию ценностного отношения к живой природе.

Вблизи также расположены ДК «Челябинского тракторного завода», ДДК «Ровесник», ДДК «Клуб мальчишек» что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнерства по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Ключевые элементы уклада МБДОУ:

Стержнем годового цикла воспитательной работы МБДОУ являются ключевые общие для всего детского сада событийные мероприятия «Календарного плана воспитательной работы», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника);

В проведении общих мероприятий поощряется помощь старших детей младшим, социальная активность, стремление создать коллективный или индивидуальный творческий продукт, принять участие в общественно значимом деле.

Наличие инновационных, опережающих, перспективных технологий воспитательно значимой деятельности, потенциальных «точек роста»:

Внедрение новых технологий в образовательный процесс МБДОУ способствует более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и хочет получать новые знания об окружающем мире. Использование таких технологий влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению.

МБДОУ участвует в инновационных процессах и использует в своей практике эффективные современные технологии:

- здоровьесберегающие
- информационно-коммуникационные
- личностно-ориентированные
- игровые
- мнемотехника
- проектная деятельность
- исследовательская деятельность
- лэпбук

Существенные отличия МБДОУ от других образовательных организаций по признаку проблемных зон, дефицитов, барьеров, которые преодолеваются благодаря решениям, отсутствующим или недостаточно выраженным в массовой практике:

Конкурентное преимущество: раннее развитие, индивидуальные образовательные маршруты, дифференцированные программы здоровья и развития, квалифицированный педагогический персонал.

Ключевые элементы уклада МБДОУ:

Основой годового цикла воспитательной работы МБДОУ являются ключевые общие для всего детского сада событийные мероприятия «Календарного плана воспитательной работы», коллективные дела группы детей под руководством воспитателя, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников.

Важной чертой каждого ключевого мероприятия, события и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, детей и родителей, является обсуждение, планирование, совместное проведение и создание творческого продукта (коллективного или индивидуального каждого участника).

Педагогические работники МБДОУ ориентированы на формирование детского коллектива внутри одной возрастной группы, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками: умение играть, заниматься интересным делом в паре, небольшой группе. Ключевой фигурой воспитания в МБДОУ является воспитатель группы, реализующий по отношению к ребенку защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поскольку воспитатель является для ребенка фигурой очень значимой, именно на него ложится огромная ответственность за создание условий для личностного развития ребенка.

В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач.

Особенности МБДОУ, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.

Инклюзия является основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью - это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются между всеми участниками образовательных отношений в МБДОУ:

На уровне воспитывающих сред: РППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда МБДОУ обеспечивает возможность участия каждого ребенка в различных формах жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация обеспечивает переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.